



**INSTRUMENTO PILOTO VISITA DE OBSERVACIÓN AL DIRECTOR DE ESCUELA  
AÑO ESCOLAR 2014-2015**

**Categoría III: Desempeño organizacional y ético**

Nombre del director: \_\_\_\_\_ Número del sistema TAL: \_\_\_\_\_  
 Estatus del puesto: \_\_\_\_\_ Número del puesto: \_\_\_\_\_  
 Preparación Académica: \_\_\_\_\_ Años de experiencia: \_\_\_\_\_  
 Escuela: \_\_\_\_\_ Distrito escolar: \_\_\_\_\_  
 Clasificación de la escuela: \_\_\_\_\_ Región Educativa: \_\_\_\_\_  
 Fecha de autoevaluación: \_\_\_\_\_

<b>III. Desempeño organizacional y ético</b>	
1. Promueve relaciones con la comunidad sobre los recursos con los que cuenta su escuela	
<b>Evidencia del director</b>	
<input type="checkbox"/> Creación de canales de comunicación que faciliten el intercambio de ideas entre los miembros de la comunidad escolar <input type="checkbox"/> Implantación de diversos sistemas de comunicación que permitan informar a la comunidad escolar sobre los asuntos de interés -Memorandos, cartas, minutas, hojas de asistencia, opúsculos, boletines, periódicos, etc. <input type="checkbox"/> Reconocimiento de la importancia de escuchar las ideas de los demás como herramienta para lograr una comunicación efectiva.	

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	No se observa el cumplimiento que exige el Perfil del Director de Escuela y se afecta significativamente el quehacer administrativo.
<b>Comentarios y recomendaciones</b>			



















III. Desempeño organizacional y ético			
11. Propicia el desarrollo de una comunidad de aprendizaje donde impera la reflexión, el respeto y la comunicación efectiva entre sus diversos componentes.			
<b>Evidencia del director</b>			
<input type="checkbox"/> Provisión de un espacio en la organización escolar para la reflexión diaria (agendas, hojas de asistencia, minutas) <input type="checkbox"/> Provisión de un espacio en reuniones profesionales o actividades para que la facultad exprese su sentir y sus necesidades, mientras que se garantiza el respeto a la diversidad de opiniones <input type="checkbox"/> Invitación al diálogo directo entre los componentes escolares y el supervisor (minutas de reunión y acuerdos) <input type="checkbox"/> Accesibilidad a padres, madres o encargados, personal escolar y comunidad para dialogar asuntos pertinentes a la escuela (minutas, registro de visitas)			
Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	No se observa el cumplimiento que exige el Perfil del Director de Escuela y se afecta significativamente el quehacer administrativo.

\_\_\_\_\_  
Firma del Director

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Superintendente

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Superintendente

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Superintendente

\_\_\_\_\_  
Fecha